

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Никифоровская средняя общеобразовательная школа №1»**

**VIII Детские духовно – образовательные Питиримовские чтения
«Великая победа: наследие и наследники»**



«Дети и война»

Исследовательская работа.

Авторы: Мишина Арина, ученица 7 «А» класса
МБОУ «Никифоровская СОШ №1»

Руководитель: Пустовалова Раиса Фёдоровна,
учитель истории и обществознания
МБОУ «Никифоровская СОШ №1»

р. п. Дмитриевка

2019

Оглавление

I. Введение.

А) Актуальность _____ стр. 3

Б) Цели, задачи исследования _____ стр. 3

В) Предмет, объект исследования _____ стр. 3

Г) Методы исследования _____ стр. 4

Д) Гипотеза _____ стр. 4

II. Основное содержание. _____ стр. 3 - 10

III. Заключение _____ стр. 10 - 11

IV. Литература _____ стр. 11



Проблема.

В исследовательской работе поднимается проблема сохранения памяти о детях, на долю которых выпала участь закаляться в концентрационных лагерях.

Сохранение памяти о ветеранах Великой

Отечественной войны 1941 – 1945 годов главная задача на современном этапе.

Актуальность. Для проведения исследования были проанализированы, источники: газетный материал, воспоминания ветеранов, интернет ресурсы. Сделаны соответствующие выводы.

Имена, имена за каждым не только судьба человека, но и судьба России, и её частички – земли Никифоровской. И мы, сегодняшние мальчишки и девчонки, знакомимся с историей родного края, прикасаемся к судьбам, углубляем в себе чувство любви к отчему краю, к её людям, приобщаемся к её истории. Изучение прошлого позволяет людям сохранить память о Великой Отечественной войне, формировать свою жизненную и гражданскую позицию. Эта память священна и благородна.

Цель исследования: изучение жизни и гражданской позиции у детей в годы Великой Отечественной войны.

Задачи:

- собрать и систематизировать материал о детях, находившихся в годы Великой Отечественной войны в концентрационных лагерях;
- изучить их гражданскую позицию в годы войны и на современном этапе;
- сделать обоснованные выводы об их жизни и гражданской позиции;
- определить значимость данного исследования.

Объект исследования: жизнь детей в годы Великой Отечественной войны.

Предмет исследования: детство ветеранов – земляков:

Зуевой Екатерины Ивановны, Наумцевой Нины Васильевны.

Методы исследования:

- социологический опрос;

- работа с архивным материалом;
- анализ газетных статей;
- интервью;
- беседа;
- опрос.

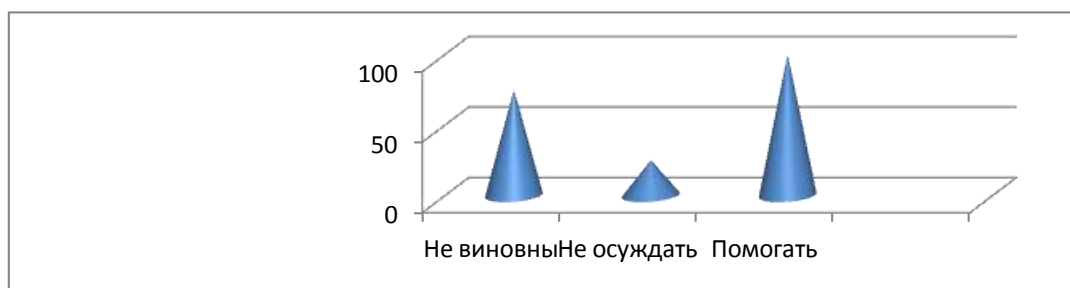
Гипотеза: «Военное детство детей – узников - «миф» или реальность?»

Содержание.

В настоящее время уже существуют многотомные исследования о войне, кажется, что всё изучено. Но, 22 июня 1941 года – эта дата не исчезнет из памяти русских людей.... Самая короткая ночь и самый длинный день. День, который изменил судьбы миллионов людей. На одной из встреч с ветеранами, мы познакомились с Зуевой Екатериной Ивановной. Наш класс был удивлён тому, что у неё в свидетельстве о рождении не записано адреса места рождения. В данной графе стоит прочерк. Нас это удивило. Мы решили собрать, изучить и систематизировать материал о земляках, чьё детство не по их воле и не по воле родителей, закончилось с первого часа



рождения. В чём виновны были дети войны? За что они лишились детства? Своими впечатлениями мы поделилась с одноклассниками и провели социологический опрос. На вопрос: «В чём вина детей, что стали узниками концлагеря? Надо ли их осуждать? Были даны ответы.



- 75 учащихся считают, что дети не виновны в том, что они попали в концлагерь;
- 25 обучающихся ответили, что осуждать ветеранов, что они были в детстве узниками концлагерей подло и преступно.

Но в обществе много противоречий и отношение к этой категории ветеранов неоднозначное. Нас потряс факт поведения Смоленского депутата Андрея Ершова на одной из встреч с ветеранами войны и узниками лагерей. Отвечая на их вопрос, ответил «Чем мы обязаны этим узникам? Что их не доби́ли?» Ветераны и бывшие узники, не скрывая слёз, были возмущены таким отношением.

Страшно, что в XXI веке людям угрожает упадок личной и государственной морали. Это проявляется и в международном терроризме и событиями на Украине и в распространении алкоголизма и наркомании. Считаем, что наиболее глубокая, первичная причина лежит во внутренней



бездуховности. Преступление против детства - вот одно из страшных деяний фашистов, которое было осуждено на Нюрнбергском процессе. И сегодня важнейшие задачи - активная антифашистская деятельность и дальнейшее укрепление международных контактов с бывшими малолетними жертвами войн, военных конфликтов.

Все 100 участников социологического опроса были едины в том плане, что государство обязано материально, а общество морально поддерживать ветеранов. Для подтверждения этих результатов. Мы выяснили, какая помощь оказывается данной категории ветеранов? В Тамбовской области мерами социальной поддержки пользуются 217 бывших несовершеннолетних узников лагерей.

Работа над исследованием потребовала обращения к семейным архивам и воспоминаниям Екатерины Ивановны.

Воспоминания, старые фотографии дали возможность перенестись в то



Летство. войной опалённое.

далёкое время. Её мама, Ефросинья Владимировна, не любившая вспоминать о тех мрачных, принесших ей немало горя и слез событиях - не решалась говорить детям о концлагере. Рассказала о нём лишь незадолго до смерти. Потом её рассказ подтвердили очевидцы и документы, которые удалось сохранить. Так по

крупницам удалось воссоздать картину тех событий, участницей которых довелось стать нашей героини.

Деревня Ключки Смоленской области, откуда Екатерина Ивановна родом, сегодня уже почти вымерла. А во время войны она имела, стратегическое значение. Трижды переходила из рук в руки, неоднократно подвергалась оккупации. Фашисты чувствовали себя на Смоленщине хозяевами: за малейшую провинность и непослушание расстреливали мирных жителей, угоняли скот, использовали детей в качестве доноров для раненых немецких солдат. Люди жили в постоянном страхе за себя и своих близких. Мужчин в деревне почти не было. Самое страшное, началось позже, когда оставшихся в деревне женщин и детей немцы стали угонять в Германию. Екатерина Ивановна рассказывает: «Наступил апрель 1943 года, дошла очередь и до села Ключки. Мама, ещё молодая тогда женщина, в это время была на девятом месяце беременности вторым ребёнком, но это обстоятельство не остановило немцев. Её выгнали на улицу вместе со всеми, она едва успела прихватить кое – что из одежды и немного хлеба. Их гнали пешком, как скот, несколько дней. Наша героиня родилась в самый разгар войны, в 1943 году. 20 апреля по дороге в одном из хуторов, где им немножко разрешили отдохнуть, и родилась маленькая Катя. Но, по словам матери, она была так слаба, что даже не могла плакать. Женщины, находившиеся рядом с матерью Екатерины Ивановны, советовали ей опустить ребенка в реку, которую они переходили вброд, ссылаясь на то, что

никому выжить, не удастся. И Ефросинья Владимировна чуть было не взяла грех на душу, развязала, уж было платок, в который пеленала дочь. Но девочка молчавшая доселе, оказавшись в ледяной воде, так закричала, что она тут же подхватила маленькую Катю на руки и больше не оставляла её ни на минуту». Хотелось верить, что это миф, такое со своим ребёнком мать не может сделать, как бы ей не было тяжело, но это реальные события.

Будучи в преклонном возрасте, мама говорила дочери, что этот леденящий душу плачь еще многие годы стоял у нее в ушах. Этот крик, собственно говоря, и спас тогда Екатерине Ивановне жизнь. Их пригнали в концлагерь, в город Рослов. Жили узники в темноте, грязи, без воды и почти без пищи. Кое – что из продуктов ухитрялись перебрасывать местные жители, а иногда и охранники помогали пищей. Так продержались они все лето. А в начале осени пришло долгожданное освобождение. Лагерь обстреляли с воздуха советские самолеты, на земле их поддержали партизаны. Среди немцев началась паника. Узники, воспользовавшись их замешательством, смогли бежать. Передвигались небольшими группами, в основном ночью, а днем, опасаясь преследования, пряталась в стогах соломы. Иногда заходили в уцелевшие хутора, чтобы попросить хлеба и воды. Ефросинье Владимировне, на руках которой находилось двое малолетних детей, приходилось особенно тяжело. Дети были сильно истощены, в довершение ко всему, кожа

новорожденной Екатерины покрылась струпьями, не заживавшими гноившимися ранами. Идти с ними дальше в таком состоянии было рискованно. В одном из хуторов пришлось задержаться. Пожилая женщина, к которой они напросились на ночлег, при виде девочек прослезилась и в течение нескольких дней помогала отхаживать детей. Делала отвары из трав, купала ребёнка, прикладывала отвары к больным



Во время войны Смоленская область имела стратегическое значение.

местам. Стружья стали отпадать, девочка стала улыбаться и меньше плакать. Вернулись обратно в Ключки только в 1944 году. Вся деревня была сожжена, от пожара уцелел только один хутор, в нем и зимовали. Ефросинья Владимировна с дочкой Катей и Валею жила в землянке в тяжелейших условиях. Маленькие дети во всём помогали взрослым и сами рано выросли. Чуть легче стало, когда вернулся с войны отец Екатерины Ивановны. Вернулся он контуженный, получивший несколько ранений, но живой. В 17 лет моя героиня уезжает в г. Ангарск. Работала официанткой, поваром, первые заработки отсылала родственникам, так как жить в послевоенные годы было тяжело. Здесь, в Ангарске, Катерина познакомилась со своим будущим супругом Иваном Григорьевичем



Ужасы войны...

Зуевым, проходившим там военную службу. А вскоре они перебрались в Никифоровку на родину мужа. Долгие годы Зуевы трудились в МПМК, растили дочерей, теперь у них уже трое внуков. Дети живут рядом. В их семье царят мир и спокойствие. Глядя на Екатерину Ивановну, трудно представить, что на долю этой женщины выпало столько трудностей. Она частый гость в школе, библиотеке, в ветеранском клубе «Подружка». Она

старается донести до детей, что надо быть благодарными своим родителям за благополучное детство, ценить жизнь, радоваться каждому наступившему дню.

Для семьи **Наумцевой Нины Васильевны** День Победы стал вторым праздником после Пасхи. Её мама всегда говорила, **9 мая – Воскресение всего человечества**. В этот день мы со слезами на глазах вспоминаем о тех невероятных испытаниях, через которые пришлось пройти, вспоминает Нина Васильевна. Она родилась в 1939 году в Коротоякском районе Воронежской области. В семье была восьмым ребёнком. Когда началась война, девочке едва исполнилось два года. На фронт призвали отца Василия Михайловича, двух братьев и мужа

старшей сестры. Мама Степанида Николаевна осталась дома с малолетними детьми. К холоду, голоду, повсеместной разрухе вскоре прибавились ужасы гитлеровской оккупации. Фашисты заняли город Коротояк 6 июня 1942 года. Они свободно входили в дома мирных жителей и забирали всё, что им было необходимо. Однажды пришли к ним за коровой. Мама не хотела отдавать единственную кормилицу, тогда немецкие солдаты направили на неё дуло автомата. Испугавшись, дети заплакали, обняли мамку и тем самым спасли её от гибели. Жителей, возражавших против воли немцев, расстреливали на месте, на глазах детей. В силу небольшого возраста она не помнит о тех страшных событиях. Но из рассказов родных, из архивных документов ей известно о том, что под угрозой оружия население собрали к зданию бывшего собора, построили в колонну и отправили за пределы родного района. В их числе оказалась и самая маленькая Нина. В пути следования ни в чём неповинные люди подвергались побоям, издевательствам, отстающих ждала верная смерть. На оккупированных территориях немцы организовывали концлагеря для мирного населения на базарной площади, в опустевших магазинах. Режим и условия содержания пленников были невыносимыми. В неотопливаемых помещениях, в жуткой тесноте, на грязной соломе располагались люди. Кормили раз в день. При допросах зверски издевались. Лица детей, видя постоянные ужасы и зверства, становились старческими. Самое страшное, что в такой обстановке рождались дети и с первой минуты своей жизни закалялись. После освобождения советскими войсками в январе 1943 года их эвакуировали в отдалённые населённые пункты. В период эвакуации побирались, зарабатывали кусок хлеба копанием огородов, ребята постарше пасли стадо. Так выживали вплоть до светлого 1945 года. В родные места возвратились в конце войны. Нина Васильевна отчётливо помнит, как жили в землянке, так как от дома уцелел только меловой погреб. В нём прятались от грозы. Когда в небе замечали самолёт, сразу падали на землю. В 1946 году Нина пошла в первый класс. Ребята

учились в несоревнованном доме бабы Насти. Ученики сидели на коленях, руки клали на доски, прибитые вокруг стен помещения. Писали на кусочках пожелтевших страниц газет, которые приносил кто - то из родителей. В период половодья не было резиновой обуви, поэтому учитель надевал сапоги и, ходил по домам, чтобы дать задания. Ребята с большим желанием учились. С удовольствием бежали в школу, так как общение с ровесниками и учителем интересовало гораздо больше, чем трудности военного и послевоенного детства. Полвека Нина Васильевна живёт в рабочем посёлке. Он для неё по – настоящему стал родным, его она считает второй родиной, так как всё лучшее в её жизни произошло именно здесь.

Практическая значимость данной работы состоит в том, что материал, собранный и систематизированный в ходе исследования, стал основой экспозиции «Детство детей - узников – «миф» или реальность?» в школьном музее.

Заключение.

Данный материал имеет познавательную ценность и большое воспитательное значение. Полученные сведения будут способствовать выработке активной гражданской и жизненной позиции, расширятся знания о наших земляках. Ведь сами по себе они очень важны. Потеря исторической памяти не даёт возможности народу осмыслить своё прошлое, понять настоящее и сделать шаг в будущее.

На наш взгляд, всё, что перенесли дети - не миф, а реальность.

И мы должны делать всё, чтобы эта реальность не повторилась. Наши ветераны по сей день имеют высокоморальную гражданскую позицию. Они передали нам Знамя Победы. Сможем ли мы его сохранить? Конечно, сможем. Считаем, что выдвинутая нами гипотеза доказана и практическая значимость работы актуальна.

Использованная литература.

1. Воспоминания Зуевой Екатерины Васильевны.
2. Воспоминания Наумцевой Нины Васильевны.
3. Газета «Знамя» №52(9969) от 5 мая 2010.
4. Материалы школьного музея.
5. Фото из семейного архива Зуевой Екатерины Васильевны.
6. Фото из семейного архива Наумцевой Нины Васильевны.
7. [smolensk2.ru>story.php?id=37675](http://smolensk2.ru/story.php?id=37675) копия