

Исследовательский проект

«Обретая жизни тайну»

«Не сотвори себе кумира»

Мой дедушка – настоятель Никольского храма города Эссентуки протоиерей
Николай Макаров.



Людей неинтересных в мире нет.

Их судьбы - как истории планет.

У каждого особое, свое,

И нет планет, похожих на нее.

И если кто-то незаметно жил

И с этой незаметностью дружил,

У каждого — свой тайный личный мир.

Есть в мире этом самый лучший миг.

Есть в мире этом самый страшный час,

но это все неведомо для нас.

Людей мы помним, грешных и земных.

А что мы знали, в сущности, о них?

Эти стихи русского поэта Е. Евтушенко поневоле заставляют нас задуматься о близких нам людях. Что мы знаем о них? Что мы ценим в них?

С чем останемся мы, когда близкого человека не будет с нами рядом?

Память. Это то, что составляет нашу историю: рода, семьи, малой родины...

Для того, чтобы помнить, надо знать. Знать о судьбах, знать о героях, знать о подвигах.

Я много добрых слов слышал о дедушке от своих родителей и родных. Мне интересно было узнать о его жизни, миропонимании. Я

считаю, что каждый современный человек должен знать о своих корнях: кто

были их предки, как жили и чем занимались, чему учили своих детей. Ведь в

каждой семье есть свой почитаемый и уважаемый человек, который является

примером для подрастающего поколения. Таким человеком, гордостью

нашей семьи является мой дедушка Николай Васильевич Макаров. Именно ему я посвятил свою работу, так как считаю, что его жизненный путь является ярким примером для меня, моих родителей. Общаясь с дедом, я понял: как мало я о нем знаю.



Цель проекта: изучить жизненный путь моего дедушки Макарова Николая Васильевича. (Как мало я о нем знаю...)



Задачи проекта:

1. Провести беседу с дедушкой.
2. Встретиться с бабушкой Бетиной Марией Васильевной и сделать видеосюжет.
3. Изучить документы из личного архива дедушки.
4. Изучить историю моей семьи.

Гипотеза исследования: Жизненный путь моего дедушки был трудным, но ярким и достойным.

Методы исследования: встречи, беседы, запись воспоминаний, изучение документов из семейного архива. (У каждого свой тайный личный мир...)

Объект исследования: жизненный путь Макарова Николая Васильевича.

Предмет исследования: влияние жизненных событий на судьбу моего деда.

(И это всё неведомо для нас...)

Источники исследования: документы и фотографии семейного архива Макарова Николая Васильевича, интервью, встречи и беседы с родственниками.

Практическая значимость исследования: Собранный материал будет храниться в семейном архиве, и передаваться из поколения в поколение. Потомки будут знать о своем дедушке и прадедушке, гордиться им, продолжают его добрые традиции. (Есть в мире этот самый лучший миг...)

Мой дедушка Макаров Николай Васильевич родился 13 ноября 1940 года в крестьянской семье.



Как отмечено в книге «История Ставропольского края: XX век» «Создаваемые колхозы в большинстве своем были слабыми, без наложенного учета, контроля и дисциплины».

Поэтому колхозники жили впроголодь, нуждались в лечении, культура в деревне была на очень низком уровне. Весь собранный урожай сдавался государству. « А колхозники были вынуждены с середины зимы есть покупной суррогатный хлеб», - отмечено в книге.

Но, не смотря на все трудности и лишения, в семьях рождались дети, потому что их родители верили в лучшее, они надеялись, что их дети досыта

наедятся хлеба, вырастут сильными и здоровыми, вырастут достойными и счастливыми. Именно так говорила моя прабабушка своему сыну – моему деду Николаю Васильевичу.

Встречи, которые изменили мировоззрение в юности...

В связи с этим всегда вспоминаю: когда я был совсем юным, мне приходилось встречаться с одним преподавателем, который впоследствии стал монахом по имени Анастасий. Татарин, сын муллы. Изумительный человек, благородный, воспитанный. Он оставил мусульманство, крестился, хотя знал, что от него отрекутся все родные. Так и произошло. Отец Анастасий учил меня гласам, богослужебному пению и уставу. Запомнилось его серьезное отношение ко всему. Например, прежде чем написать письмо родным, он становился на молитву и потом только начинал писать.

Газета «Ставропольский благовест»

№ 12, декабрь 2000г.

– Когда мне исполнилось 20 лет, поехал учиться на художника. Недалеко была церковь, и я решил посмотреть живопись. Зашел. На меня обратил внимание молодой священник, только окончивший семинарию. Это был отец Александр Пивоваров. Мы познакомились, и наша дружба длится до сих пор. У него была хорошая библиотека, и я часто брал книги. Как-то он мне сказал: «Коля, закончишь учиться, иди в семинарию». В то время я к этому не был готов, видимо, воли Божией еще не было.

Газета «Ставропольский благовест»

№ 12, декабрь 2000г.

Дедушка говорил: «С того времени прошло более 50 лет. И у меня осталось светлое воспоминание об отце Анастасии, малоразговорчивом. Он был глубоким молитвенником. По неделе учил со мной каждый глас, пока я не выучу. Причем всегда спокойно. В то время я ещё не понимал, какое глубокое влияние на меня оказал этот человек, оставивший ради всё. Я очень рад, что в моей жизни такие люди встречались.

Трудные времена – гонения.

- За годы служения Вам пришлось пережить немало трудностей. Расскажите о них.

- В 1970 году меня направили служить в Баку. В то время там было два храма – Архистратига Божия Михаила и Рождества Пресвятой Богородицы. Контролировали все, что там происходило, КГБ и уполномоченные. Однажды я поехал служить в Рождественский храм, там в то время священников не хватало. Служил на Усекновение главы Иоанна Предтечи.

Газета «Ставропольский благовест

№ 12, декабрь 2000г.

Информаторы работали хорошо. По окончании службы предупредили, чтобы таких проповедей больше не было. Пусть все живут, кто как сможет». Унижали. Оскорбляли. Ситуации были сложными.

Связь с Николаем Чудотворцем.

Чувствуете

ли Вы молитвенную связь со святителем Николаем Чудотворцем?

- Не только молитвенную связь, но чувствую и покровительство Святителя. Когда я был еще юношей, учился в средней школе, - многого не понимал. Однажды по физике мы изучали правило правой руки и правило левой руки. Мой старенький дядя, бывший когда-то унтер-офицером, спросил: «А что это за правило? Почему его так назвали?». Я объяснить не смог и сказал: «Назвали и назвали. А почему меня Николаем назвали?». «Нет, - сказал он, - тебя не просто так назвали, а в честь святителя и Чудотворца Николая». С того времени я знал, что мой небесный покровитель - святитель Николай Чудотворец.

Газета «Ставропольский благовест № 12,

декабрь 2000г.

Наше время...

**протоиерей Николай
Васильевич Макаров**



Дата рождения: 13.11.1940

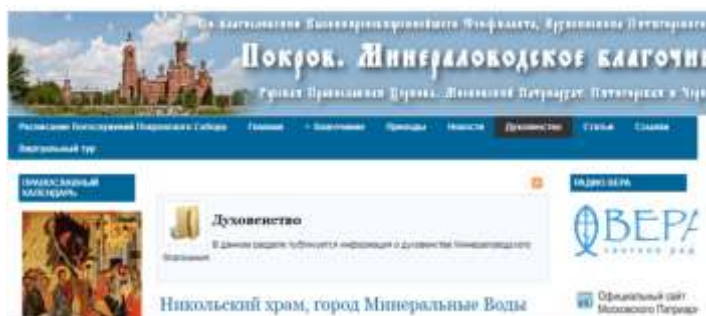
Духовное образование: Московская духовная семинария, Московская духовная академия.

Светское образование: среднее специальное.

Рукоположение: 06.11.1969 – диаконская хиротония, 22.02.1970 – иерейская хиротония.

День ангела: 19 декабря

Место служения: собор Покрова Пресвятой Богородицы г. Минеральные Воды – штатный клирик



Свято-Владимирское Благовещенское училище. Училище Петербурга.

Покров. Минераловодское благочиние

Город Прованский. Церковь. Девятого Петра. Петербург в Чите.

Религиозный туризм. Покров. Минеральные Воды. Святая. Святая. Святая.

Православный туризм.

ПРАВА: ЗАКОНАМ. МУЛТАРАМ.

ТАДРО ВЕРА.

Духовенство

В данном разделе публикуется информация о духовенстве Минераловодского благочиния.

Никольский храм, город Минеральные Воды

Официальный сайт Московского Патриархата

Ссылка <http://pokrov-min-vody.ru/index.php/dukhovenstvo>

Мой дед – Макаров Николай Васильевич – прожил трудную, полную лишений жизнь: рано остался без родителей, голодное детство, тяжелые послевоенные годы, но, не смотря на это, он стал настоящим Человеком. Человеком с большой буквы. Человеком, которого все уважают: и односельчане, и дети, и мы, внуки. Он достойно трудился на благо Родины.

И мы, внуки, стремимся быть похожими на своего деда, чтобы ему за нас не было стыдно. Дедушка всегда отличался порядочностью, трудолюбием, честностью и стремлением делать людям добро.

Человек с Большой буквы.



Жизненные принципы дедушки.

Основополагающей ценностью человечества выступает духовность, которая является стержнем жизни человека, без которой нет личности. Духовно-нравственные ценности моего дедушки: любовь к родной земле, близким и родным, людям, труду.

О смысле человеческой жизни гласит народная мудрость: «Если хочешь, чтобы тебя помнили год, - сей пшеницу, если хочешь, чтобы помнили тебя 10 лет, - сажай дерево, а если хочешь, чтобы тебя помнили 100 лет, - обучай детей. Своим примером жизненной энергии, преданной любви к родной земле, к людям, он дед пробуждает в нас стремление к высокой духовности, без которой нет полнокровной и нравственно содержательной жизни.

Дедушка учил нас вечным истинам бытия:

Бережно относиться к окружающей природе, любить и беречь природу. Поклоняясь силам природы, дед ощущает себя ее частицей.

(Любовь к природе)

Труд учит человека жить, делает его человеком», - считал дедушка. И вся его жизнь, его трудовая деятельность были примером подражания для молодых.

(Трудолюбие)

Дедушка нам с детства внушает, что родители – это святое, с ними нельзя спорить, даже плохо думать о них - это грех. Слово родительское с малых лет воспринималось как закон, родители были непререкаемым авторитетом.

(Любовь и уважение к родителям)

Николай

Васильевич всегда честен перед самим собой и перед людьми. И нас учит быть честными, никогда не лгать.

(Честность)

Чтобы строить, надо знать, чтобы знать, надо учиться. Надо помогать отстающим и словом, и делом.

(О знаниях)

Эти нравственные ценности, преподанные дедушкой, составляют основу и моего мировоззрения, являются путеводителями моей жизни. Я знаю, что именно эти жизненные принципы помогли моему деду стать настоящим человеком. Мой дедушка - хранитель нашего рода.

Ознакомившись с архивными документами деда, побеседовав с ним и его близкими, я пришел к выводу, что такими людьми, как мой дед Николай Васильевич, надо гордиться.

Своим примером жизненной энергии, преданной любви к родной земле, к людям, дед пробуждает в нас стремление к высокой духовности, без которой нет полноценной и нравственно содержательной жизни.

В мудрых заповедях дедушки представлены общечеловеческие духовно-нравственные ценности: честность и доброта, трудолюбие, сдержанность, любовь к родителям, природе и родному краю, толерантность, уважение к традициям и культуре народа.

Гипотеза подтвердилась!



Сведения об авторе.
Сотников Илья Алексеевич, 12 лет



МАОУ СОШ №1 – «Школа Сколково- Тамбов»
Руководитель: Гаврилова Наталия Анатольевна
2019г