

СИСТЕМА ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ

(аналитические материалы по итогам 2023 года)

В 2023 году в целях развития системы воспитания детей решались следующие задачи:

- актуализация рабочих программ воспитания с учётом государственной политики в области воспитания, в основе которой – приоритет общенациональных российских ценностей, единство и преемственность воспитательного процесса;
- повышение воспитывающей функции урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования детей;
- создание условий для прохождения педагогами курсов повышения квалификации по актуальным направлениям воспитания;
- проведение мероприятий для педагогических работников, курирующих работу детских общественных объединений, реализующих направления деятельности российского движения детей и молодежи «Движение вперед», с целью организации системной работы и создания единого воспитательного пространства на территории региона;
- развитие деятельности советников директоров общеобразовательных организаций по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями;
- развитие форм участия родителей и общественности в воспитании детей.

Организационная модель системы воспитания в Тамбовской области имеет три уровня: региональный, муниципальный и школьный.

На региональном уровне функционировала сеть системообразующих центров по различным направлениям воспитания:

– ТОГБУ «Центр сопровождения воспитательных практик и инициатив» (создан в декабре 2023 года путем переименования ТОГБУ «Межрегиональный центр возрождения духовно-нравственного наследия «Преображение»);

– региональный ресурсный центр патриотического воспитания (на базе ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества»);

– региональный ресурсный центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (на базе ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества»);

– региональный центр координации и комплексного взаимодействия по вопросам профилактики, безопасности жизнедеятельности, психолого-педагогического просвещения и сопровождения детей и родителей (законных представителей) «Перспектива» (на базе ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества»);

– региональный ресурсный центр по работе с детьми группы риска (на базе ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества»);

– региональный центр развития сети школьных служб примирения (на базе ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества»);

– региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Космос».

Кластерные площадки:

– ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р.Державина»;

– МБУ ДО «ДЮСШ №1» г. Котовска;

– Спортивно-оздоровительный лагерь «Тамбовский Артек»;

– Центр творчества и оздоровления «Космос».

Партнёры:

– ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный технический университет»;

– ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени

Г.Р.Державина»;

– ФГБОУ ВО «Мичуринский государственный аграрный университет»;

– Государственная телевизионная и радиовещательная компания «Тамбов»

(филиал ВГТРК);

- ТОГБОУ ДО «Областная детско-юношеская спортивная школа»;
- организации, подведомственные управлению физической культуры и спорта;
- организации, подведомственные управлению культуры и архивного дела.

Организационное обеспечение воспитательной деятельности на муниципальном уровне представлено наличием муниципальных центров, осуществляющих деятельность различной направленности, и детских общественных организаций.

Сравнительный анализ с данными прошлого года указывает на увеличение общего количества центров на 11 % (2023 г. - 254, 2022 г. - 226). Увеличение центров в муниципальных округах составляет 8,6 %. Численность муниципальных центров по направлениям увеличилась в Гавриловском, Мордовском, Сосновском, Токарёвском муниципальных округах и г. Рассказово. По сравнению с 2022 годом увеличилось число муниципальных центров: духовно-нравственного воспитания – на 9,4 % (2023 г. – 32, 2022 г. – 29); дополнительного образования – на 20,3 % (2023 г. – 74, 2022 г. – 59).

Наибольшее количество муниципальных центров по различным направлениям создано в Кирсановском, Петровском, Пичаевском муниципальных округах, в г. Тамбове, г. Моршанске.

Для координации воспитательной работы в ОО всех муниципальных образованиях и подведомственных учреждениях введены ставки заместителя директора по воспитательной работе. По данным мониторинга, их занимают 113 чел. (2022 г. – 110 чел.). Следует отметить, что ставки заместителя директора по воспитательной работе есть не во всех ОО. Так, в г. Тамбове из 26 общеобразовательных организаций заместители директора по воспитательной работе есть только в 19 школах. В муниципальных округах, как правило, один специалист осуществляет воспитательную работу в базовой школе и всеми филиалами.

Заместители директора по дополнительному образованию есть в ОО 5 муниципальных образований (Гавриловском, Знаменском, Моршанском, Тамбовском муниципальных округах, г. Котовске). Их численность на всю область составляет 8 человек (7 человек в муниципальных округах, 1 человек – в городском округе). В 2023 году можно отметить увеличение количества указанных специалистов в целом по области на 50 % (с 4 чел. в 2022 г. до 8 чел. в 2023 г.).

Численность заместителей директоров по духовно-нравственному воспитанию увеличилась с 3 человек (2022 г.) до 6 человек (2023 г.). Данные ставки есть в Гавриловском, Знаменском, Никифоровском, Тамбовском муниципальных округах и г. Уварово.

В образовательных организациях реализуется практика делегирования полномочий заместителя директора по воспитательной работе, духовно-нравственному воспитанию, дополнительному образованию и т. д. педагогу-организатору, курирующему различные направления воспитательной деятельности (2023 г. - 156 чел., 2022 г. - 151 чел.).

В школах 8 муниципальных образований (Инжавинского, Мордовского, Первомайского, Сосновского, Тамбовского муниципальных округов и гг. Моршанска, Мичуринска, Тамбова), а также двух подведомственных организациях ТОГБОУ «Казачья кадетская школа-интернат имени графа И. И. Воронцова-Дашкова», ТОГАОУ «Мичуринский лицей-интернат» осуществлено делегирование управленческих полномочий по развитию воспитания в ОО методисту. Данные ставки занимают 34 человека (2023 г. – 16 чел., 2022 г. – 12 чел.).

По сравнению с прошлым годом, отмечается увеличение численности специалистов в сфере воспитания. Однако, заявлять об отсутствии кадрового дефицита пока нельзя. Нехватка (или полное отсутствие) специалистов, являющихся административными работниками (заместители директора по воспитательной работе) или выполняющих административные функции (педагог-организаторы, методисты, курирующие определённые направления воспитательной деятельности), старших вожатых, социальных педагогов, тьюторов, педагогов-психологов и др. особенно остро ощущается в сельских территориях.

Серьёзным кадровым ресурсом в сфере воспитания стали советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Деятельность советников направлена исключительно на организацию практического полезного досуга

детей, на взаимодействие со всеми заинтересованными общественными объединениями по вопросам патриотического воспитания детей и молодежи, на транслирование идеологически правильной для российского школьника системы ценностей.

В 2023 году в Тамбовской области осуществляют деятельность 97 советников (из них 3 за счет областного бюджета) в общеобразовательных организациях и 21 советник в системе СПО (из них 19 в подведомственных министерству образования и науки Тамбовской области и 2 в подведомственных министерству культуры Тамбовской области).

Осуществлял деятельность Региональный ресурсный центр по работе с советниками (состав: региональный координатор, специалист по методическому сопровождению, специалист по аналитической деятельности, специалист по реализации проектов и программ, медиа специалист, кадровый специалист), и 11 муниципальных координаторов. Все специалисты – это сотрудники ФГБУ «Российский детско-юношеский центр». Региональный ресурсный центр по работе с советниками расположен на базе ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества».

Для организации деятельности советников в образовательных организациях созданы Центры детских инициатив (ЦДИ), которые являются рабочими местами советников.

Советники прошли заочное обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями» на базе педагогических вызов страны в Томской области, г. Москве, г. Санкт-Петербурге, в размере 140 часов.

В течение 2023 года Региональным ресурсным центром по работе с советниками были проведены региональные мероприятия с целью повышения профессиональных компетенций советников:

образовательный интенсив «Навигаторы Детства. Методический вектор» (обмен лучшими воспитательными практиками);

диалоговая площадка «Навигаторы Детства. Перспективный вектор» (подведение итогов учебного года, перспективное планирование);

образовательный интенсив «Навигаторы Детства. Воспитание без границ» (работа с детьми с инвалидностью и ОВЗ);

обучающие семинары по муниципальному отбору на региональную смену «Содружество Орлят России»;

обучающие семинары для советников директоров по воспитанию на тему: «Духовно-нравственные ценности в формировании воспитательного пространства детства»;

серия образовательных интенсивов «Орляцкий марафон».

Советники вовлекали ребят в деятельность различных детских и студенческих общественных объединений, сопровождают реализацию федеральных инициатив в сфере воспитания:

помогали классным руководителям в организации и проведении «Разговоров о важном»;

в рамках федерального календаря воспитательной работы советниками проводились Дни единых действий, обязательным условием является привлечение ребят, стоящих на учете и находящихся в трудной жизненной ситуации в качестве участников и организаторов;

во взаимодействии с региональным отделением Движения Первых сопровождали реализацию программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» (более 1600 классов);

организовывали участие 5-х классов в реализации программы по активной социализации обучающихся «Я-ты-он-она – вместе целая страна» (более 150 классов).

Советники стали соорганизаторами работы по оформлению школьных пространств, центров детских инициатив. Лучшие пространства оформлены в каталог: <https://sovetsniki.68edu.ru/katalog>.

При сопровождении Регионального ресурсного центра открыты и начали свою работу:

Студенческий педагогический отряд «Навигаторы детства» (состав – студенты СПО, профиль – работа с детьми, в том числе подготовка к работе в детских оздоровительных лагерях, к проведению профильной смены «Содружество Орлят России» в качестве вожатых, дополнительное направление – организация мероприятий для обучающихся и педагогов) https://vk.com/spo_navigatortmb.

Трудовой отряд подростков «Орлята России» (состав – обучающиеся старших классов ОО Тамбовской области, профиль – работа с детьми, подготовка к проведению профильной смены «Содружество Орлят России» в качестве наставников, дополнительная цель – профориентация) https://vk.com/top_eagletrussia.

В целях обеспечения программного и организационно-методического сопровождения организации воспитания и внеурочной деятельности обучающихся во всех муниципальных образованиях и подведомственных образовательных организациях разработаны муниципальные программы развития воспитания на 2021-2025 годы; представлены рабочие программы воспитания на официальных сайтах – 100 %, реализация рабочих программ воспитания также отражена на сайтах ОО, в материалах публичного доступа.

В 2023 году актуализированы рабочие программы воспитания для общеобразовательных организаций, в том числе в части ценностно-целевых ориентиров, которые легли в основу программ, уточнения структуры и содержания модулей. Актуализация рабочих программ воспитания предполагала внесение изменений в действующие рабочие программы воспитания. Разработка новых рабочих программ воспитания не требовалась.

Важное место в сфере воспитания занимает сотрудничество образовательных организаций области с социальными партнёрами, что позволяет выстраивать единое информационно-воспитательное пространство, которое является залогом успешного развития и адаптации обучающихся в современном мире, обеспечивает высокое качество воспитания, внедрение инновационных практик, расширение педагогического сознания.

В 305 ОО сложилась система взаимодействия с социальными партнёрами. Доля образовательных организаций, в том числе филиалов, в которых реализуются социально значимые проекты в сфере воспитания с привлечением социальных партнёров, составляет 73,8 % (по муниципальным округам – 72,4 %, по городским округам – 89,4 %, по ТОГБОУ – 53,8 %) (2022 г. – 77,2 %, по муниципальным округам – 76,7 %, по городским округам – 84,1 %, по ТОГБОУ – 75 %). Социальные партнёры отсутствуют в ОО г. Рассказово и Умётского муниципального округа.

В 233 ОО реализуется технология наставничества в сфере воспитания, что составляет 61 % (2022 г. - 176 ОО; 44,6 %). Доля образовательных организаций, в которых реализуется технология наставничества в сфере воспитания, увеличилась на 16,4 % по сравнению с предыдущим учебным годом.

Во всех ОО Гавриловского, Жердевского, Кирсановского, Мичуринского, Рассказовского, Сосновского, Староюрьевского, Тамбовского муниципальных округов, г. Кирсанова, г. Котовска, г. Моршанска, г. Уварово реализуется технология наставничества в сфере воспитания. Результаты мониторинга выявили низкий показатель в ОО Пичаевского муниципального округа (8,3 %). В ОО Уваровского муниципального округа отсутствует технология наставничества в сфере воспитания.

В общеобразовательных организациях области на реализацию внеурочной деятельности на ступени начального общего образования отводится в среднем 8,26 часов в неделю (2022 г. - 8,26): по муниципальным округам – 8,2 часа, по городам – 9,36 часа, по ТОГБОУ – 7,75 часа.

Образовательные программы реализуются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, как самостоятельно, так и посредством сетевого взаимодействия. При отсутствии возможности для реализации внеурочной деятельности образовательная организация в рамках соответствующих государственных (муниципальных) заданий, формируемых учредителем, использует возможности образовательных организаций дополнительного образования детей, организаций культуры и спорта.

Основной объём часов, отведённых для внеурочной деятельности, – 7,15 часа, что составляет 86,6 % от их общего количества, реализуется собственными силами школ. На долю организаций дополнительного образования приходится в среднем 6,1 % (0,5 часа в неделю), организаций культуры – 3,6 % (0,3 часа), организаций спорта – 3,7 % (0,31 часа).

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

Наибольший удельный вес часов внеурочной деятельности на уровне начального общего образования в общеобразовательных организациях области отводится на реализацию спортивно-оздоровительного (17,6 %) и общекультурного (17,9 %) направлений развития личности учащихся. На долю общеинтеллектуального направления приходится 16,3 %, духовно-нравственного – 15,8 %, социального – 15,0 %, другого – 17,4 % от общего количества часов внеурочной деятельности в неделю.

Сравнительный анализ данных мониторинга показал, что в школах муниципальных округов наибольшее количество часов внеурочной деятельности (23,9 %) отведено на духовно-нравственное направление, в городах – на спортивно-оздоровительное и общеинтеллектуальное направления (21,7 % и 21,6 % соответственно), в ТОГБОУ – 34,5 % другие направления развития личности учащихся.

В 5-9 классах ОО области на внеурочную деятельность в 2023 году отводилось 8,83 часа в неделю (в 2022 г. – 8,83 часа). Большая часть из них – 7,78 часа, что составляет 88,1 % – реализуется силами ОО.

Ресурсы организаций дополнительного образования используются при реализации 5,7 % (2022 г. – 5,5%), ресурсы организаций спорта – при реализации 2,85% (2022 г. – 2,8%), ресурсы организаций культуры – при реализации 3,6 % (2022 г. – 3,5 %).

Анализ информации о распределении часов внеурочной деятельности по направлениям развития личности учащихся показал, что в целом по области предпочтения отданы общеинтеллектуальному направлению – 20,7 % часов и спортивно-оздоровительному – 18,8 % часов.

Сравнительный анализ показал, что в сельских школах наибольшее количество часов внеурочной деятельности (22,1%) отведено на общеинтеллектуальное направление, в городах – на общеинтеллектуальное направление (22,8%), в ТОГБОУ – на другие направления развития личности обучающихся (23,5%).

На основе данных мониторинга можно сделать вывод о том, что в ОО области выполняются требования ФГОС по организации внеурочной деятельности.

Низкий процент использования ресурсов организаций дополнительного образования, культуры и спорта объясняется их территориальной удалённостью от ОО (особенно в сельской местности). Заметим, что в самих общеобразовательных организациях достаточно ресурсов (например, школьное дополнительное образование) для удовлетворения потребностей учащихся.

В 2023 году активно осуществлялась работа по организации общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» (далее – Движение). Созданы:

Координационный Совет Движения, решением которого 16.01.2023 утвержден состав Совета регионального отделения Тамбовской области.

муниципальные центры Движения, преимущественно на базе образовательных организаций, организаций культуры и спорта.

Во всех 30 муниципальных образованиях области открыты первичные отделения на базе организаций общего, дополнительного, среднего специального образования, ВУЗов, подростковых клубов. Первичные отделения открывались, в том числе, в филиалах школ, где численность обучающихся 5-11 классов - более 20 человек. Обучающиеся малочисленных

филиалов, зачислялись в первичные отделения базовых школ. Обучающиеся начальной школы (1-4 классы) являются участниками программы «Орлята России».

В каждой образовательной организации Центры детских инициатив стали местами сбора актива Движения, разработки и обсуждения ученических проектов, взаимодействия детских общественных объединений.

На конец 2023 года зарегистрировано 220 первичных отделений. На сайте *будьвдвигении.рф* размещены данные о регистрации более 25000 человек.

В целях развития общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» реализован план работы на 2023 год, разработанный с учетом федеральных и региональных мероприятий, который предполагает проведение мероприятий по направлениям деятельности Движения, проведение образовательных сессий и оказание методической поддержки в деятельности первичных и местных отделений.

Еженедельно проводились областные, межмуниципальные мероприятия с обучающимися общеобразовательных организаций.

В рамках деятельности региональное отделение Первых обеспечивало сопровождение федеральных проектов:

«Большая перемена» (2023 год: 8-9 кл. – 2 победителя, 3 призера; 10 кл. – 1 победитель, 1 призер; СПО - 1 победитель, 1 призер; 5-7 кл. – 2 победителя);

посещение всероссийской выставки «Россия» на ВДНХ (около 250 обучающихся).

На системной основе обеспечено взаимодействие с органами исполнительной власти региона, местного самоуправления, региональным центром по деятельности советников по воспитанию, Центром сопровождения воспитательных практик и инициатив и др.

Эффективной моделью включения школьников в общественную жизнь является ученическое самоуправление различные варианты которого присутствуют в 93% ОО области (2022 г. - 92,9 %). Ученическое самоуправление является важным фактором социализации, способствует формированию самостоятельности, активности, инициативности, ответственности. В 2023 году вопрос развития ученического самоуправления включен в повестку деятельности советников директоров по воспитанию общеобразовательных организаций. В период с 25.09.2023 по 17.10.2023 14 обучающихся Тамбовской области приняли участие в дополнительной общеразвивающей программе «Вектор успеха», которая состоялась на базе ФГБОУ «Международный детский центр «Артек».

Наряду с ученическим самоуправлением в общеобразовательных организациях области действуют органы государственно-общественного самоуправления.

Развитие государственно-общественных форм управления является одним из приоритетов в деятельности образовательных организаций, направлено на обеспечение открытости системы образования, вовлечение родительской общественности в управление образованием и воспитанием.

В 329 ОО созданы на основании локальных актов и действуют органы государственно-общественного управления (управляющие советы, родительские советы, советы школ, советы отцов), общественные структуры (родительский клуб, клубы по интересам), что составляет 83,3% (по муниципальным округам – 81,7%, по городам – 95,5%, по ТОГБОУ – 83,3%).

Во всех базовых образовательных организациях действуют управляющие советы. Совет (комитет) школы есть в 66,8 % ОО (2022 г. - в 66,7 %). Попечительский совет работает в 10 % образовательных организаций (2022 г. – 10%). Более половины ОО (включая филиалы и подразделения) (55,2%) имеют родительские клубы.

В 2023 году проведено Областное родительское собрание на тему: «РАЗГОВОР О ВАЖНОМ: привить детям навыки безопасного поведения на дорогах - ответственность школы и родителей». Рассматривались вопросы:

«Методическое сопровождение педагогов и родителей по вопросам безопасности дорожного движения несовершеннолетних»;

«Самая большая ошибка родителей – надеяться на то, что в детском саду или школе ребёнка научат, как вести себя на дороге»;

«Организация деятельности советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма силами отряда ЮИД и родительской общественности»;

«Дорожное движение начинается не с проезжей части, а с первых шагов от порога или подъезда дома: ежедневный маршрут ребенка «Дом-Школа-Дом»;

«Как сформировать жизненно важную потребность не только в изучении, но и соблюдении Правил дорожного движения».

Собрание состоялось в форматах онлайн и офлайн, приняло участие более 700 человек – председатели муниципальных родительских Советов (Комитетов), школьных управляющих советов, руководители школ, представители органов власти различного уровня.

Заседания областного родительского Совета в 2023 году проводились совместно с областным родительским клубом, региональным центром координации и комплексного взаимодействия по вопросам профилактики, безопасности жизнедеятельности, психолого-педагогического просвещения и сопровождения детей и родителей (законных представителей) «Перспектива».

Обсуждались актуальные вопросы образования и воспитания школьников, среди них:

«Проблемы безопасности детей и подростков в сети Интернет»;

«Приобщение детей к культурному наследию Отечества. Опасные молодежные течения. Методы профилактики и защиты»;

«Что такое экстремизм, терроризм, ответственность за их совершение и меры профилактики»;

«Необходимость защиты традиционных ценностей в современных условиях» и др.

В 2023 году проведено 42 заседания родительского клуба на муниципальных и региональных уровнях, всего приняло участие 1000 родителей.

С целью популяризации лучшего опыта семейного воспитания, в рамках Всероссийского конкурса лучших практик родительского просвещения, инициированный Министерством просвещения РФ и Национальной родительской ассоциацией стал победителем, представленный информационно-методический проект «Областной родительский клуб как новая форма взаимодействия родителей и системы образования в процессе духовно-нравственного воспитания детей и молодежи» (более 700 участников из 89 субъектов РФ). Региональный опыт деятельности родительских клубов транслирован в рамках VIII Всероссийской конференции по вопросам семейного воспитания и родительского просвещения «Школа одаренных родителей» в г. Москва и опубликован во Всероссийском сборнике лучших работ Всероссийского конкурса лучших практик родительского просвещения.

С целью выявления и тиражирования лучших воспитательных практик, распространения инновационного опыта педагогических коллективов Тамбовской области в период с 20 марта по 28 апреля 2023 года был организован и проведён региональный конкурс на лучшую воспитательную практику среди образовательных организаций Тамбовской области «Ориентиры воспитания».

На конкурс представлено 56 работ из 24 муниципальных образований области: Гавриловского, Знаменского, Инжавинского, Кирсановского, Мичуринского, Моршанского, Мучкапского, Никифоровского, Первомайского, Петровского, Пичаевского, Рассказовского, Ржаксинского, Сампурского, Тамбовского, Токаревского, Уваровского, Умётского муниципальных округов, городов: Котовск, Мичуринск, Моршанск, Рассказово, Тамбов, Уварово и 2 подведомственных организаций: ТОГАДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад «Возрождение», ТОГБОУ «Школа – интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Победителями и призерами конкурса стали 15 чел., из них первые места заняли:

в номинации «Эффективные воспитательные практики организации наставничества для обучающихся» - Трунов Н.Н., педагог дополнительного образования муниципального

бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр краеведения и туризма» г. Мичуринска;

в номинации «Воспитательные практики классного руководителя» - Плотникова О.А., учитель классов филиала муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Первомайская средняя общеобразовательная школа» в с. Хобот-Богоявленское Первомайского муниципального округа;

в номинации «Воспитательные траектории детских общественных организаций, объединений» - Банникова М.Г., педагог дополнительного образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Уваровщинская средняя общеобразовательная школа» Кирсановского муниципального округа;

в номинации «Воспитательный потенциал школьного урока/занятия» - Руденко Н. В., методист муниципальной бюджетной образовательной организации дополнительного образования «Детский образовательно-оздоровительный Центр «Кристалл» г. Уварово;

в номинации «Уникальный модуль рабочей программы воспитания» - Атнагулову А. Н., советник директора по воспитанию муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №7» г. Мичуринска.

В рамках Года педагога и наставника педагоги Тамбовской области приняли участие во Всероссийском конкурсе «Воспитать человека», который был направлен на повышение престижа профессии педагога, профессионального развития и роста педагогических работников. В полуфинал педагоги прошли в следующих номинациях:

в номинации «Воспитание и социализация личности» – коллектив учителей-дефектологов ТОГБОУ «Центр лечебной педагогики и дифференцированного обучения» города Тамбова;

в специальной номинации «Навигаторы детства» советник директора по воспитательной работе МАОУ СОШ № 22 им. Героя РФ Д.Е. Иванова г. Тамбова и советник директора по воспитательной работе МБОУ «Первомайская средняя общеобразовательная школа» Первомайского муниципального округа.

Проблемы

- недостаточное развитие моделей организации внеурочной деятельности обучающихся в образовательных организациях области и трансляция лучшего опыта их реализации;

- сохраняющаяся кадровая проблема, связанная с отсутствием в филиалах или с сокращением в штатном расписании школ ставок: вожатых, педагогов-психологов, тьюторов;

- делегирование полномочий заместителя руководителя педагогическим работникам;

- недостаточное привлечение к участию конкурсантов в муниципальных этапах конкурсов, которое должно способствовать развитию конкурсного движения педагогов;

- недостаточное освещение в школьных, местных, региональных СМИ вопросов воспитания детей;

- недостаточная активность и эффективность участия педагогов в конкурсах сферы воспитания.

Задачи:

- актуализация рабочих программ воспитания с учётом государственной политики в области воспитания, в основе которой – приоритет общенациональных российских ценностей, единство и преемственность воспитательного процесса;

- повышение воспитывающей функции урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования детей;

- повышение мотивации педагогов к участию в инновационной, исследовательской деятельности, конкурсах профессионального мастерства;

- создание условий для прохождения педагогами курсов повышения квалификации по

актуальным направлениям воспитания.

- своевременная публикация информации о деятельности первичных отделений Движения Первых на официальных сайтах конкурсов, мероприятий, проектов;
- развитие деятельности советников директоров общеобразовательных организаций по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями;
- развитие форм участия родителей и общественности в воспитании детей.
- расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов и их эффективное использование в целях воспитания и социализации детей.

Механизмы реализации:

- реализация регионального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» на территории Тамбовской области;
- реализация в каждой образовательной организации рабочей программы воспитания с учётом государственной политики в области воспитания, в основе которой – приоритет общенациональных российских ценностей, единство и преемственность воспитательного процесса;
- совершенствование механизмов взаимодействия с организациями дополнительного образования, профессионального образования, культуры и спорта: школ полного дня, общественно-активных школ по вопросам воспитания и социализации учащихся;
- обобщение лучшего опыта работы по внутриведомственному и межведомственному взаимодействию по вопросам деятельности Движения Первых;
- согласованная совместная деятельность советников директоров общеобразовательных организаций по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями, региональным отделением Движения Первых, ТОГБУ «Центр сопровождения воспитательных практик и инициатив», заинтересованных общественных структур по актуальным вопросам воспитания;
- организация образовательных и просветительских интенсивов для актива родителей и родительской общественности по актуальным вопросам воспитания;
- использование воспитательных возможностей информационных ресурсов в целях воспитания и социализации детей.

Ожидаемые результаты:

- высокий уровень профессиональных компетенций специалистов системы воспитания;
- реализация актуальных рабочих программ воспитания в общеобразовательных организациях области;
- эффективная деятельность детских общественных объединений;
- эффективная деятельность государственно-общественных структур в управлении образованием;
- повышение качества организации и проведения областных мероприятий в сфере воспитания.