

Решение

Попечительского совета по реализации проекта

«Возрождение духовно-нравственного наследия в условиях открытой социально-образовательной среды»

21 января 2011 года

с. Тулиновка Тамбовская область

I. О роли семьи в духовно-нравственном воспитании как средстве решения социальных проблем.

Актуальность обсуждаемого на заседании Попечительского совета вопроса обусловлена активизацией государственной политики, направленной на повышение качества жизни семьи, потребностью противодействия кризисным явлениям, наблюдаемым в обществе, необходимостью выработки согласованных с Русской Православной Церковью действий.

Кризисные явления в жизни семьи многообразны и связаны, в первую очередь, с разрушением нравственных представлений о браке и семье, следствием которых являются многочисленные проблемы детства.

Помочь выйти из ситуации, сложившейся в сфере семьи и семейного воспитания, может всемерное содействие укреплению традиционных основ семьи, в том числе, восстановление в общественном сознании ценности брака, семьи, престижа родительства, формирование в государстве системы социально-педагогической и духовной поддержки семейного воспитания.

Участники заседания отметили, что семье требуется помощь и поддержка государства, причем как на уровне принятия политических решений, так и на уровне оказания реальной финансовой, материальной, психолого-педагогической помощи. Особенно это касается многодетных и молодых семей.

В преодолении кризиса современной семьи необходим системный подход, программная форма организации и управления работой по социально-педагогической и духовно-нравственной её поддержке.

Существенную роль в укреплении нравственных основ семьи и в воспитании подрастающего поколения может и должно сыграть обращение к традициям российской духовности, тесно связанным с ценностями православного христианства. Благоприятную почву для этого создает, в частности, возможность знакомства обучающихся с комплексным учебным курсом «Основы религиозных культур и светской этики». Итоги преподавания данного курса и, в особенности, модуля «Основы православной культуры», выбранного большинством родителей учащихся школ субъектов Центрального федерального округа, участвующих в апробации комплексного учебного курса, показывают, что обсуждение нравственно-этических проблем, составляющих содержание нового курса, способно служить хорошей основой укрепления духовных связей между детьми и родителями. Это подтверждается, в том числе, результатами социологического мониторинга, проведенного по заказу Общественной палаты Российской Федерации в регионах, участвующих в апробации ОРКСЭ.

Попечительский совет решил:

Рекомендовать:

1. Руководителям законодательных и исполнительных органов государственной власти субъектов Центрального федерального округа, органов местного самоуправления:

1.1. Использовать положительный опыт Костромской, Тамбовской, Тверской и Ярославской областей при разработке и реализации региональных программ, направленных на оказание социально-педагогической поддержки семьи в формировании духовно-нравственных ценностей семейных отношений, и проектировании современных моделей дошкольного образования.

1.2. Разработать конкретные программы мер по формированию и развитию системы кадрового обеспечения процесса социально-педагогической и духовно-нравственной поддержки семьи.

1.3. Организовать проведение «круглых столов», научно-практических конференций с участием родительской общественности по вопросам духовно-нравственного воспитания, и в частности – приобщения детей к ценностям православной культуры.

1.4. Оказать информационно-методическое содействие деятельности создаваемых по инициативе Русской Православной Церкви семейных воскресных школ.

2. В целях выявления, поддержки и распространения инновационного опыта работы по духовно-нравственному воспитанию и образованию поддержать предложение главы администрации Тамбовской области О.И. Бетина об объявлении ежегодного межрегионального конкурса «Лучшая школа духовно-нравственного воспитания и образования».

3. Руководителям образовательных учреждений:

3.1. В целях координации деятельности по разработке и реализации программ непрерывного духовно-нравственного воспитания и образования (в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами) рассмотреть возможность введения в штатное расписание общеобразовательных учреждений ставки заместителя директора по духовно-нравственному воспитанию и образованию (или ставки организатора работы по данному направлению) в зависимости от количества обучающихся в школе до 01 сентября 2011 года.

3.2. При разработке проектов развития образовательного учреждения учитывать возможность позиционирования его в качестве общественно-активной школы, широко использующей ресурсы местного сообщества, социальных партнеров, в том числе – по вопросам духовно-нравственного воспитания детей и молодежи.

3.3. Рассмотреть возможность использования учебно-методических материалов, разработанных в регионах Центрального федерального округа в ходе апробации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики», при реализации программ духовно-нравственного развития личности, создаваемых в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения.

3.4. Разработать комплексные программы по работе с семьями, предусматривающие психолого-педагогическое просвещение родителей, социально-педагогическое сопровождение различных категорий семей и максимальное использование воспитательных ресурсов семьи в сфере духовно-нравственного развития личности.

4. Тамбовскому областному государственному образовательному автономному учреждению дополнительного профессионального учреждения «Институт повышения квалификации работников образования»

4.1. Разработать нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность заместителей директоров по духовно-нравственному воспитанию и образованию, организацию работы по реализации программ духовно-нравственного воспитания и образования, до 01 апреля 2011 года.

4.2. Обеспечить разработку образовательной программы повышения квалификации специалистов, которые будут заниматься координацией деятельности по духовно-нравственному воспитанию и образованию обучающихся, до 01 мая 2011 года.

4.3. Разработать необходимую нормативную правовую базу для объявления ежегодного межрегионального конкурса «Лучшая школа духовно-нравственного воспитания и образования» до 15 марта 2011 года.

5. Межрегиональному центру возрождения духовно-нравственного наследия «Преображение»

5.1. Создать на базе Центра информационно-методический межрегиональный банк Центрального федерального округа, обеспечивающий доступность образовательных, методических ресурсов для всех регионов Российской Федерации.

II. Итоги апробации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики».

Опыт преподавания духовно-нравственной культуры, накопленный в Центральном федеральном округе, создал условия для апробации комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики».

Более 24 400 учащихся 4-х классов общеобразовательных школ в регионах, участвовавших в апробации курса «ОРКСЭ» в 2009-2010 учебном году, было обеспечено право свободного выбора, заявлений о нарушениях прав не поступало.

63% всех четвероклассников выбрали модуль «Основы православной культуры» (75% - в Костромской, 62,3% - в Тверской, 55% - в Тамбовской области), 30% - «Светскую этику», 6,8% - «Историю мировых религий». Желающие изучать основы ислама и буддизма составили менее 0,2%. Курс «Основы иудейской культуры» не был выбран ни одним учеником. В Тамбовской области к концу четвёртой четверти число учащихся, желающих изучать «Основы православной культуры», выросло до 78%, что вызвало определённые трудности с учебно-методическим обеспечением.

Конфессиональные предпочтения при выборе родителями учащихся (или их законными представителями) модулей курса определяются, в том числе, и численностью последователей традиционных религий России, проживающих на территории округа.

Органами исполнительной власти, осуществляющими управление в сфере образования, проделана работа по внесению соответствующих изменений в региональные нормативные правовые акты, обеспечивающие реализацию комплексного учебного курса, и созданию органов по координации реализации плана мероприятий.

В Тамбовской области в состав Межведомственного совета, наряду с представителями органов государственной власти, ведущих научных учреждений области, областного родительского комитета, включены представители религиозных организаций РПЦ, мусульман г. Тамбова и Тамбовской еврейской общины (при том, что модуль «Основы иудейской культуры» не был выбран ни одним учеником).

Постоянно осуществлялся мониторинг подготовки кадров, необходимых для преподавания предметов нового цикла (повышения квалификации тренеров-преподавателей в Академии повышения квалификации и профессиональной подготовки работников образования, обучении в региональных институтах развития образования), информационного сопровождения апробации комплексного учебного курса, поступления учебно-методических материалов в регионы.

В 2010-2011 учебном году в апробации комплексного учебного курса ОРКСЭ принимает участие Ярославская область.

Анализ публикаций в СМИ, включая электронные, показал, что в целом реакция на введение курса «Основы религиозной культуры и светской этики» была положительной, а критика – конструктивной.

Попечительский совет решил:

2.1. Информацию руководителей (представителей) органов управления в сфере образования Костромской, Тамбовской, Тверской областей об итогах апробации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» принять к сведению.

2.2. Информацию о готовности Ярославской области к участию в апробации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» принять к сведению.

2.3. Одобрить практику конструктивного сотрудничества органов управления в сфере образования Костромской, Тамбовской, Тверской, Ярославской областей с религиозными организациями, общественными объединениями и родительской общественностью, деятельность региональных координационных органов по апробации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики».

2.4. Обратиться в Межведомственный координационный совет по реализации плана мероприятий по апробации курса «Основы религиозных культур и светской этики» с предложениями:

- разработки на федеральном уровне в целях оказания методической помощи педагогам общеобразовательных учреждений в преподавании курса «Основы религиозных культур и светской этики» единых рабочих тетрадей по каждому модулю;

- рассмотрения возможности преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики» в первом полугодии 5 класса по 1 часу в неделю.

III. Утверждение плана работы Попечительского совета на 2011 год.

3.1. Одобрить проект плана работы Совета (приложение).

3.2. Членам Совета в двухнедельный срок представить свои замечания и предложения к плану.

3.3. Уточнённый план работы Совета на 2011 год разместить на сайте Совета.