

Разнообразные виды деятельности на уроках ОПК

(мастер-класс)

*Гунина Ирина Юрьевна, учитель начальных классов
МАОУ «Центр образования №13
имени Героя Советского Союза Н.А. Кузнецова»
г. Тамбов*

В настоящее время в системе образования уделяется особое внимание духовно-нравственному воспитанию.

И сегодня я хотела бы поделиться теми видами работы, которые считаю более эффективными, и которые позволят сделать занятия по ОПК интересными и результативными.

1) составление словаря терминов слайд 2

Очень важно, чтобы ребенок, употребляя то или иное слово знал, о чем он говорит, то есть был знаком со значением данного слова. Именно такую задачу ставит перед собой словарь терминов. Работа с ним достаточно проста, так как практически в каждой теме курса ОПК есть слова, с которыми дети до этого не встречались.

Такие слова, как алтарь, Евангелие, заповедь, монастырь и т.д.

Перед вами представлен отрывок текста одной из тем курса под названием «Храм». Ознакомьтесь с ним с позиции ребенка, подумайте, какое слово или слова для него было бы неизвестным.

Как выходить из этой ситуации? Вариантов много, обратиться к учебнику и если есть значение этого слова, то мы с ним знакомимся и записываем в словарик. **Слайд 3**

Просматривая страницы нашей темы, стр. 72-73, дети сразу же видят определение слова икона, благословение и другие. Очень важно ставить в словах ударение.

По этой теме не всем словам даны определения. Для этих случаев есть словарь православной терминологии на **сайте грамота.ру**. **Слайд 4**

По этому направлению работы в качестве проверки знаний можно дать такое задание, найди соответствие между терминами и их определениями. **Слайд 5**

Или же еще исправить ошибки в приведенных определениях, что тоже детям очень нравится. **Слайд6**

Таким образом, мы расширяем словарный запас наших учеников, способствуем более осознанному пониманию терминологии православной культуры.

2) **Слайд 7 Кластер** – один из способов систематизации информации.

Ученик записывает ключевое понятие, а от него рисует стрелки-лучи в разные стороны, которые соединяют это слово с другими. Таким образом, самые основные понятия урока у него зафиксированы перед глазами.

И мы сейчас с вами попробуем составить кластер по **теме Библия**. Учебник стр. 22-24.

По ходу знакомства с текстом дети заполняют карточку совместно с учителем. Она у вас тоже есть, **карточка №1**.

В целях экономии времени мы со всем текстом знакомиться не будем, а приступим сразу к делу. Вы смотрите на текст учебника и по моим вопросам заполняем пустые окошки. Итак, тема нашего урока напомните _____

Что же такое Библия, ответ найдите в 1 абзаце 22 стр. Сколько в ней всего книг? 77

Что же включает в себя Библия? Читаем дальше. Священное Писание Ветхого Завета 50 книг.

В 4 абзаце сказано, к какому времени относятся данные книги. Прочтите и скажите.

Переворачиваем страницу. На стр. 24 мы сейчас с вами узнаем, что же еще включает в себя Библия. Ищем. Сколько книг входит в состав Нового Завета? Фиксируем. Но книги Нового Завета подразделяются еще на две группы – Евангелие – их четыре, в рубрике это интересно есть имена апостолов, которые их написали, найдите, и другие книги апостолов.

Далее следуют другие виды работы, но в конце урока у детей остаются вот такие кластеры, взглянув на которые сразу можно вспомнить основные моменты урока.

3) разнообразные формы работы с текстом

Существует многообразие форм работы с текстом. Одна из них следующая:

Во время самостоятельной работы над текстом ученики получают задание по парам: задать вопросы, которые начинались бы со слов “Что...?”, “Когда...?”, “Где...” и т.д.

Это же сейчас предстоит и вам Карточка №1

Ознакомьтесь с текстом стр. 84-85 и составьте по парам вопросы к содержанию данного текста.

“Что?...” (Что важное пришло на Русь в правление князя Владимира)

“Когда...?”, (Когда произошло названное событие)

“Где...”, (Где Владимир осуществил задуманное)

4) игра – квиз-плиз

Следующей формой работы является игровая деятельность – современный формат, игра квиз-плиз.

Полный формат игры состоит из трех туров и занимает примерно 45 минут. Но если её адаптировать именно для урока ОПК и взять один-два этапа, то можно сократить её.

Итак, для демонстрации данного метода работы мы сейчас создадим три команды – пожалуй, это будет три первые парты.

За минуту вам нужно дать ответы на вопросы. Перед вами бланки ответов напротив каждого числа пишете ответ, это число означает количество баллов за ответ. Если ответ не знаете, лучше ничего не пишете, так как за неправильный ответ баллы вычитаются.

1 тур. Разминка

10.Как называется учение Иисуса Христа? (Христианство)

20.Как называется Священная книга христиан? (Библия)

30.Сколько книг входит в состав Библии? (77 книг)

40.Кем написано Священное Писание Нового Завета? (Апостолы)

50.Как называются Библейские книги, в которых описаны жизнь, слова и дела Иисуса Христа? (Евангелие)

60. Как называется картина, на которой изображено то или иное лицо или событие из Библии или церковной истории? (икона)

70. Как называется обращение человека к Богу? (молитва)
80. Назовите мучительную казнь на деревянном кресте, которой предавали в Римской империи самых опасных преступников? (распятие)
90. Как называется небольшая гора на окраине Иерусалима, на которой распинали преступников? (Голгофа)
100. Как называется нравственное и религиозное наставление, произносимое во время богослужения священником? (проповедь)

Каждый правильный ответ оценивается в 10 баллов, за неправильные баллы не вычитываются. На каждый вопрос по минуте, если все команды заканчивают раньше, то время останавливаем.

2 тур. «Брейн-ринг»

1. С каким праздником связано стихотворение А. С. Пушкина «Птичка»

В чужбине свято наблюдаю
Родной обычай старины:
На волю птичку выпускаю
При светлом празднике весны.
Я стал доступен утешенью;
За что на Бога мне роптать,
Когда хоть одному творенью
Я мог свободу даровать!

- Сретение
- Благовещение
- Пасха
- Троица

2. Как называется праздник, посвященный равноапостольным Кириллу и Мефодию, учителей словенских.

Ответ: День славянской письменности и культуры

3. Осенью в день памяти иконы Казанской Божией Матери мы отмечаем государственный праздник:

- День Конституции
- День учителя
- День народного единства
- День независимости

4. Война 1812 г. стала всенародным делом; на защиту веры и отечества выступило не только регулярное войско, но и народное ополчение. Московскому ополчению император Александр I передал в дар икону с

изображением святого, благословившего на Куликовскую битву св. кн. Дмитрия Донского. На иконе был изображен...

А. св. Иоанн Кронштадтский

Б. прп. Серафим Саровский

В. прп. Сергей Радонежский

Г. св. Феодор Ушаков

5. Назовите храм, торжественное открытие которого состоялось в Москве в год коронации Александра III; храм был воздвигнут в память о наполеоновском нашествии:

«В сохранение вечной памяти того беспримерного усердия, верности и любви к Вере и Отечеству, какими в сии трудные времена превознес себя народ российский, и в ознаменование благодарности нашей к Промыслу Божию, спасшему Россию от грозившей ей гибели.

Ответ: Храм Христа Спасителя

5) Создание **электронной платформы** (православные праздники – показать).

Есть уже готовые материалы, которые открыты к использованию.

Карточка №1

“Что?...”

“Где...”

“Когда...?”

Карточка №1

“Что?...”

“Где...”

“Когда...?”

Карточка №1

“Что?...”

“Где...”

“Когда...?”

Карточка №1

“Что?...”

“Где...”

“Когда...?”

Карточка №1

“Что?...”

“Где...”

“Когда...?”

Ико́на — это картина, на которой изображено то или иное лицо или событие из Библии или церковной истории.

Кану́н – панихидный столик, на который прихожане ставят свечи и молятся о людях уже ушедших из земной жизни.

Кадить –

Благослове́ние - это такое пожелание добра, которое сочетается с молитвой к Богу о том, чтобы это добро осуществилось.

Алта́рь - возвышенный жертвенник или жертвенник, находящийся на возвышении, главная часть храма, находящаяся на восточной стороне.